

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 18.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(на базе основного общего образования)**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ,
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ
КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Квалификация:

Специалист по тестированию в области информационных технологий

Срок реализации программы 2 года 10 месяцев

Красноярск, 2026

РАЗРАБОТАНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.03.2025 № 184 методической комиссией преподавателей общеобразовательного цикла

Протокол № ____ от ____
Председатель ____ / ____

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом КГАПОУ
«ККОТиП»
(с участием председателя ГЭК)
Протокол № ____ от ____.

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__

МП

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения, регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

форму (формы) государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, условия процедуры проведения государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой

аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	7
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы).....	7
Примерная структура программы ГИА.....	8

Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** присваивается квалификация: *специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем*.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем
Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации (по выбору)	ПМн.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации
Конфигурирование аналитических решений (по выбору)	ПМн.02 Конфигурирование аналитических решений
Документирование программных решений (по выбору)	ПМн.02 Документирование программных решений
Администрирование баз данных (по выбору)	ПМн.02 Администрирование баз данных

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Наименование направленности 1

Специалист по тестированию в области информационных технологий

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.1. Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3. Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.5. Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.
	ПК 1.6. Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.
	ПК 1.7. Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.
Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять подготовку тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения.
	ПК 2.2. Выполнять тестирование программного обеспечения.
	ПК 2.3. Тестировать эксплуатационную и техническую документацию на программное обеспечение.
	ПК 2.4. Проводить регрессионные виды тестирования по разработанным тестовым случаям в соответствии с документацией на программное обеспечение и анализ результатов тестирования.
	ПК 2.5. Выполнять восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы, в том числе автоматизированных тестов.
	ПК 2.6. Выполнять проверку исправленных дефектов и оформление результатов тестирования.

Наименование направленности 2

Аналитик данных

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.1. Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3. Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.5. Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.
	ПК 1.6. Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.
	ПК 1.7. Обнаруживать инциденты информационной

	безопасности, связанные с работой информационных систем.
Конфигурирование аналитических решений (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовку данных для проведения аналитических работ.
	ПК 2.2. Строить статистические и математические модели для систем анализа данных.
	ПК 2.3. Конфигурировать информационные системы анализа данных.
	ПК 2.4. Формировать визуальные решения на основе информационных систем анализа данных.

Наименование направленности 3

Технический писатель

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.1. Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3. Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.5. Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.
	ПК 1.6. Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.
	ПК 1.7. Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.
Документирование программных решений (по выбору)	ПК 2.1. Оформлять техническую документацию на продукцию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
	ПК 2.2. Разрабатывать техническую и эксплуатационную документацию программных решений.
	ПК 2.3. Осуществлять разметку контента технической документации.
	ПК 2.4. Осуществлять поддержку технической документации в актуальном состоянии.
	ПК 2.5. Проводить оценку качества технической документации с использованием заданной системы показателей.
	ПК 2.6. Соблюдать нормативные правовые акты в сфере информационных технологий.

Наименование направленности 4

Администратор баз данных

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.1. Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3. Осуществлять написание программного кода

	информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.5. Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.
	ПК 1.6. Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.
	ПК 1.7. Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.
Администрирование баз данных (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять резервное копирование и восстановление данных в штатном режиме.
	ПК 2.2. Управлять доступом к базам данных.
	ПК 2.3. Осуществлять установку и настройку базы данных на стороне клиента и сервера.
	ПК 2.4. Выполнять мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования баз данных.
	ПК 2.5. Выявлять инциденты информационной безопасности при обеспечении функционирования баз данных.
	ПК 2.6. Обрабатывать данные с использованием языка запросов.

Выпускники, освоившие программу по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **базового/профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Квалификация: специалист по тестированию в области информационных технологий

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка системы управления материальными запасами для малого бизнеса.
2. Создание веб-приложения для бронирования мест в коворкинге.
3. Разработка системы управления удаленной командой сотрудников.
4. Создание платформы для организации и проведения виртуальных конференций.
5. Разработка системы мониторинга здоровья сотрудников в офисе.
6. Создание онлайн-платформы для обмена услугами «время за время».
7. Разработка мобильного приложения для управления личными финансами.
8. Создание автоматизированной системы для управления заказами и доставкой ритейл-магазинов.
9. Разработка системы анализа и визуализации данных для малых предприятий.
10. Создание веб-платформы для обучения школьников основам программирования.
11. Разработка информационной системы для учета медицинских записей пациентов.
12. Создание системы управления данными студенческого общежития.
13. Разработка программного обеспечения для выявления мошенничества в транзакциях.
14. Создание мобильного приложения для изучения иностранных языков.
15. Разработка системы управления и планирования для студента СПО.
16. Создание онлайн-агрегатора для поиска самых выгодных предложений по страхованию.
17. Разработка системы автоматизированного анализа снимков в медицине.
18. Создание информационной системы для управления туристическими агентствами.
19. Разработка приложения для организации благотворительных мероприятий.
20. Создание платформы для оценки качества и ранжирования образовательных курсов.
21. Разработка системы управления временем для фрилансеров и самозанятых.
22. Создание платформенного сервиса для изучения искусства.
23. Создание мобильного приложения для планирования маршрутов путешествий.
24. Разработка онлайн-платформы для обмена экологически чистыми продуктами.
25. Создание информационной системы для управления гостиничными сетями.
26. Разработка системы поддержки принятия решений для аграрных компаний.
27. Создание платформы для онлайн-обучения музыкальным инструментам.
28. Разработка управляющей системы для оптимизации процессов на производственных линиях.
29. Создание интерактивной карты для туристов с объектами культурного наследия.
30. Разработка системы отслеживания успеваемости школьников.
31. Создание приложения для автоматизации сбора и анализа обратной связи от покупателей.
32. Разработка программы для профилактики выгорания сотрудников.
33. Создание системы автоматизированного назначения и учета визитов в медицинские учреждения.
34. Разработка платформы для организации коллективных покупок.
35. Создание приложения для автоматизации курьерских служб.
36. Разработка системы для управления корпоративными событиями.
37. Создание системы проведения экзаменов и тестов с использованием технологий распознавания лиц.
38. Разработка системы управления очередями для государственных учреждений.
39. Создание платформы для анализа и подсчета выбросов CO₂ предприятиями.
40. Разработка мобильного приложения для коммерческого транспорта с реальным временем геолокации.

41. Создание системы взаимодействия жильцов многоквартирных домов с управляющими компаниями.
42. Разработка платформы для обмена книгами и периодическими изданиями.
43. Создание системы управления спортивными мероприятиями.
44. Создание приложения для автоматизации рабочих процессов юридической компании.
45. Разработка платформы для создания игр без навыков программирования.
46. Создание системы для отслеживания состояния окружающей среды в городах.
47. Разработка системы для управления благотворительными пожертвованиями и фондов.
48. Создание интеллектуальной системы наставничества для студентов.
49. Разработка информационной системы для организаций экологических проектов.
50. Создание платформы для автоматизации и управления процессами домашнего обучения детей.
51. Разработка интерактивного приложения для планирования пространства в помещении.
52. Создание системы отслеживания и анализа эффективности рекламных кампаний.
53. Разработка приложения для управления рекламой в общественном транспорте.
54. Создание платформы для онлайн-аренды оборудования.
55. Разработка системы для автоматизированной проверки домашних заданий.
56. Создание интерактивной платформы для использования виртуальной реальности в образовании.
57. Разработка системы управления задачами для медицинского персонала.
58. Создание онлайн-платформы для предложения услуг мастерами по ремонту автомобилей.
59. Разработка системы учета тракторного парка агрохолдинга.
60. Создание платформы для анализа производительности сотрудников в реальном времени.
61. Разработка информационной системы для поддержки принятия решений в логистике.
62. Создание веб-платформы для управления автофлотом.
63. Разработка системы управления цифровыми медиафайлами.
64. Создание приложения для персонализированного обучения студентов.
65. Разработка умной системы для интеграции IoT-устройств в образовательных учреждениях.
66. Создание платформы для оценки и улучшения экологического следа компаний.
67. Разработка системы для управления умным домом.
68. Создание платформы взаимодействия потребителей и производителей локальных продуктов питания.
69. Разработка системы анализа и прогноза погоды сельскохозяйственным компаниям.
70. Создание интерактивной платформы для художников и дизайнеров.
71. Разработка системы персональных рекомендаций для индустрии развлечений.
72. Создание мобильного приложения для планирования здорового рациона.
73. Разработка системы автоматического планирования и учета занятий в учебных заведениях.
74. Создание платформы для коворкинга и управления рабочими пространствами.
75. Разработка системы для анализа социальных сетей в маркетинговых компаниях.
76. Создание приложения для контроля времени использования мобильных устройств детьми.
77. Разработка системы управления гибким графиком работы сотрудников.
78. Создание платформы для регистрации и учета общественных инициатив.
79. Разработка системы для мониторинга и улучшения качества воды.
80. Создание интерактивного помощника для иностранных студентов.
81. Разработка платформы для управления продуктами и услугами компании.
82. Создание системы управления ресурсами образовательных организаций.
83. Разработка решения для прогнозирования потребностей рынка в профессиональной деятельности.
84. Создание интерактивной платформы для обмена научными достижениями.
85. Разработка системы управления энергетическими ресурсами умного дома.
86. Разработка информационной системы управления внутренними документами компаний.
87. Создание системы отслеживания и управления затратами на рекламу.

88. Разработка образовательной платформы на основе дополненной реальности.
89. Создание системы управления онлайн-курсами профессионального развития.
90. Разработка платформы для интерактивного обучения медицинскому оборудованию.
91. Разработка платформы для интерактивного обучения поварскому оборудованию.
92. Создание системы быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях для компаний малого бизнеса.
93. Разработка информационной системы для мониторинга психоэмоционального состояния сотрудников.
94. Создание приложения для автоматизации планирования и записи на групповые тренировки.
95. Разработка системы управления арендной недвижимостью.
96. Создание платформы для поиска и аренды площадок для проведения мероприятий.
97. Разработка решения для автоматизации работы фотостудии.
98. Создание системы для оптимизации маршрутов транспортных средств в городе.
99. Разработка сайта для предприятия лесной промышленности.
100. Разработка информационной системы автоматизации данных учебной части образовательного учреждения.
101. Разработка автоматизированной системы управления складскими запасами компании по производству и продаже пиломатериалов.
102. Разработка информационной системы для общеобразовательного учреждения.
103. Система автоматизированного тестирования игровых проектов.
104. Обучающая информационная система для ухода за людьми с ограниченными возможностями.
105. Создание автоматизированной системы инвентарного учета в общеобразовательной организации.
106. Создание интернет магазина для продажи канцелярии.
107. Разработка приложения для оптимизации процессов менеджмента, инвентаризации и ресурсов.
108. Разработка мобильного приложения для навигации по аэротерминалу с интеграцией реального времени.
109. Информационная система управления товаром для складского учета и автоматизации.
110. Разработка сайта для образовательного учреждения.
111. Система управления задачами для сотрудников детских садов.
112. Разработка приложения автоматизации учета и управления запасами.
113. Симулятор разработчика компьютерных игр.
114. Разработка сайта для обслуживания клиентов салона красоты.
115. Разработка сайта для автоматизации клиентов ногтевого сервиса.
116. Разработка мобильного приложения для обучения программированию.
117. Система учета рейтинга преподавателей в СПО.
118. Создание веб-платформы для подготовки к ЕГЭ.
119. Разработка сайта для организации обслуживания клиентов малого бизнеса.
120. Разработка сайта для автоматизации обслуживания клиентов тату салона.
121. Создание информационной системы для прохождения инвентаризации с использованием технологии qr-кодов.
122. Создание мобильного приложения ККОТиП.
123. Создание сайта для автоматизации обслуживания клиентов детейлинг студии.
124. Разработка форума поддержки для провайдера "Игра-сервис".
125. Разработка информационной системы автоматизации заказов торговой компании.
126. Разработка системы онлайн заказов и доставки для предприятия общественного питания.
127. Разработка сайта для мебельной компании.
128. Разработка платформы управления расписанием ККОТиП.
129. Разработка системы централизованного хранения и обработки данных предприятия торговли.
130. Разработка информационной системы для кадровой службы ОАО СУЭК.

131. Разработка сайта для компании по ремонту сельскохозяйственной техники и продаже запчастей.
132. Разработка обучающей информационной системы по уходу за растениями.
133. Разработка приложения по физическому развитию дошкольников.
134. Разработка интернет-магазина одежды.
135. Разработка help desk системы для образовательных организаций.
136. Разработка обучающей информационной системы по посеву семян.
137. Информационная система для учета общеобразовательной деятельности обучающегося СПО.
138. Разработка веб-приложения для управления личными задачами сотрудника офиса.
139. Создание информационного портала для студенческого сообщества.
140. Создание сайта проекта общественной инициативы с использованием CMS системы.
141. Разработка информационной системы автоматизация процессов кадровой службы предприятия.
142. Разработка обучающего игрового проекта для учащихся с расстройством аутистического спектра.
143. Создание интерактивной обучающей программированию программы для учащихся старшей школы.
144. Разработка сайта-портфолио для начинающего программиста.
145. Информационная система обмена документами для студенческой учебной группы в СПО.
146. Проектирование и разработка интерактивной обучающей системы для людей с ограниченными возможностями.
147. Создание веб-платформы для сбора обратной связи в проектной учебной деятельности.
148. Разработка сайта-портфолио для мастера по видеопроизводству.
149. Разработка информационной системы для обработки данных полученных с БАС.
150. Создание сборки операционной системы для использования в образовательном учреждении.

Демонстрационный экзамен (оценочные материалы)

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с комплектом оценочной документации:

<https://pl9.ru/studentam/gia/oczenochnyye-materialyicpde/2025-god-oczenochnyye-materialyi>